

# Jour 11 : vendredi 11 mars

*Carême*

## L'Ephéméride à Strasbourg

Lever soleil – 6h50      Coucher soleil – 18h27

Coucher lune – 3h17      Lever lune – 11h02

Surface lune visible – 56,0 %      Distance de la terre – 405.505 km

## Que de mains ont soigné, massé, aidé

En ces temps troublés,  
Aujourd'hui encore affaibli, meurtri  
Mes **mains** comme en offrande  
Tournées vers le Ciel demandent  
Questionnent, interrogent et s'étonnent.  
Que demain, **ces mains** célèbrent la vie.

Dominique Calla, pasteur

## À lire ou relire dans le Coran

« Au nom de dieu, le Clément, le Miséricordieux.

1 Par la clarté du matin

2 et par la nuit quand elle étend ses voiles !

3 En vérité, ton Seigneur ne t'a ni abandonné ni haï !

4 Certes, la vie future te réserve plus de joies que la vie présente,

5 et ton Seigneur te comblera bientôt de bienfaits dont tu seras satisfait.

6 Ne t'a-t-il pas trouvé orphelin quand Il t'a recueilli ?

7 Ne t'a-t-Il pas trouvé égaré quand Il t'a guidé ?

8 Ne t'a-t-Il pas trouvé démuné quand Il t'a enrichi ?

9 Alors, ne brime jamais l'orphelin !

10 Ne repousse jamais l'homme qui est dans le besoin !

11 Quant aux bienfaits de ton Seigneur, n'oublie jamais de les proclamer ! »

Sourate 93 La Clarté du matin / Ad-Duhâ

## À lire et relire dans la Bible

Mais lui, ... dit à Jésus : « Et qui est mon prochain ? » Jésus reprit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, il tomba sur des bandits qui l'ayant dépouillé et roué de coups, s'en allèrent le laissant à moitié mort... Il vit l'homme et passa à bonne distance... Il vit l'homme et passa à bonne distance. Mais un samaritain qui était en voyage arriva près de l'homme : il le vit et fut pris de pitié. Il s'approcha, banda ses plaies en y versant de l'huile et du vin, le chargea sur sa propre monture, le conduisit à une auberge et prit soin de lui... Lequel des trois à ton avis s'est montré le prochain de l'homme qui était tombé sur les bandits ? » Le légiste répondit : c'est celui qui a fait preuve de bonté envers lui. » Jésus lui dit : « Va et, toi aussi, fais de même. »

Evangelie de Luc, chapitre 10 v 29-37

**Une illustration** Photo Atoine Thomas

Couple de mariés sur sa barque/petit chausson brodé pour traverser une mer vivante et démontée, encombrée de bateaux de toutes sortes. Ces bateaux qui ont transporté cultures, savoirs, musiques, mariages, voyageurs, guerres, légumes et fruits ... et même l'amitié et la fraternité comme des trésors ... sur le morceau « Arche fraternelle » réalisé à Haguenau au centre socio-culturel du Langensand.

## **Pour comprendre le point de vue de l'autre, il faut se mettre à sa place**

Pour illustrer ce précepte qui lui est cher, le pasteur Oberlin (1740-1826) utilise un « Tableau de la réconciliation ». Imaginez, deux personnes ont un différend. Oberlin les fait s'asseoir chacun d'un côté et il leur présente le tableau. Chacun nomme ce qu'il voit : l'un dit, une rose, et l'autre dit non, c'est un oiseau qui est représenté. Alors Oberlin leur demande d'échanger leur place. Chacun découvre alors ce que voyait l'autre.

### **Proposition de réaliser un tableau de la réconciliation**

Tout d'abord réalisez deux dessins de même format, par exemple un soleil sur l'un et une lune et des étoiles sur l'autre. Ensuite vous tracerez tous les 2 cm des lignes verticales, qui seront ensuite découpées. (10 bandes pour chaque dessin)

Préparez le support : une feuille pliée en accordéon en suivant des lignes verticales tracées aussi tous les 2 cm. (20 bandes)

Collez sur le support en alternant une bande du dessin soleil puis une bande du dessin lune. (En conservant l'ordre de chacun des dessins)

Fixez ce support en lui gardant sa forme accordéon en relief sur une feuille cartonnée avec quelques points de colle.

Voir <https://www.pointkt.org/bricolages/fabriquer-un-tableau-de-la-reconciliation/>

## **Une Invitation à organiser une sortie en familles** jusqu'au Ban de la Roche

*« Influencée par la tradition piétiste et morave, l'intuition pédagogique et éducative de Jean-Frédéric Oberlin est à l'origine des écoles maternelles et des jardins d'enfants.*

*Jean Frédéric Oberlin (1740 – 1826) est l'une des figures de proue de l'Alsace du XVIIIème siècle, pasteur, pédagogue, botaniste et défenseur des droits de l'homme ; il a tenté de bâtir une société nouvelle.*

*Son objectif était la formation de l'homme dans son milieu de vie et dans toutes ses dimensions : intellectuelles, manuelles, artistiques, économiques et spirituelles.*

*Son œuvre peut s'apparenter à une quête de sens et du juste milieu. »*

Adapté aux familles

Adresse Musée Oberlin 25 montée Oberlin 67130 Waldersbach France

+33 3 88 97 30 27 <http://musee-oberlin.org/> [oberlin@musee-oberlin.eu](mailto:oberlin@musee-oberlin.eu)